



**Kommunale Jugendpolitik mitgestalten**

# **„Fit für Jugendpolitik“**



# Worum geht es überhaupt?





- Einfluss

- Geld

- Macht

- ????

# Laura oder Felix

SPORTJUGEND  
LANDESSPORTBUND  
NORDRHEIN-WESTFALEN



# Vereine

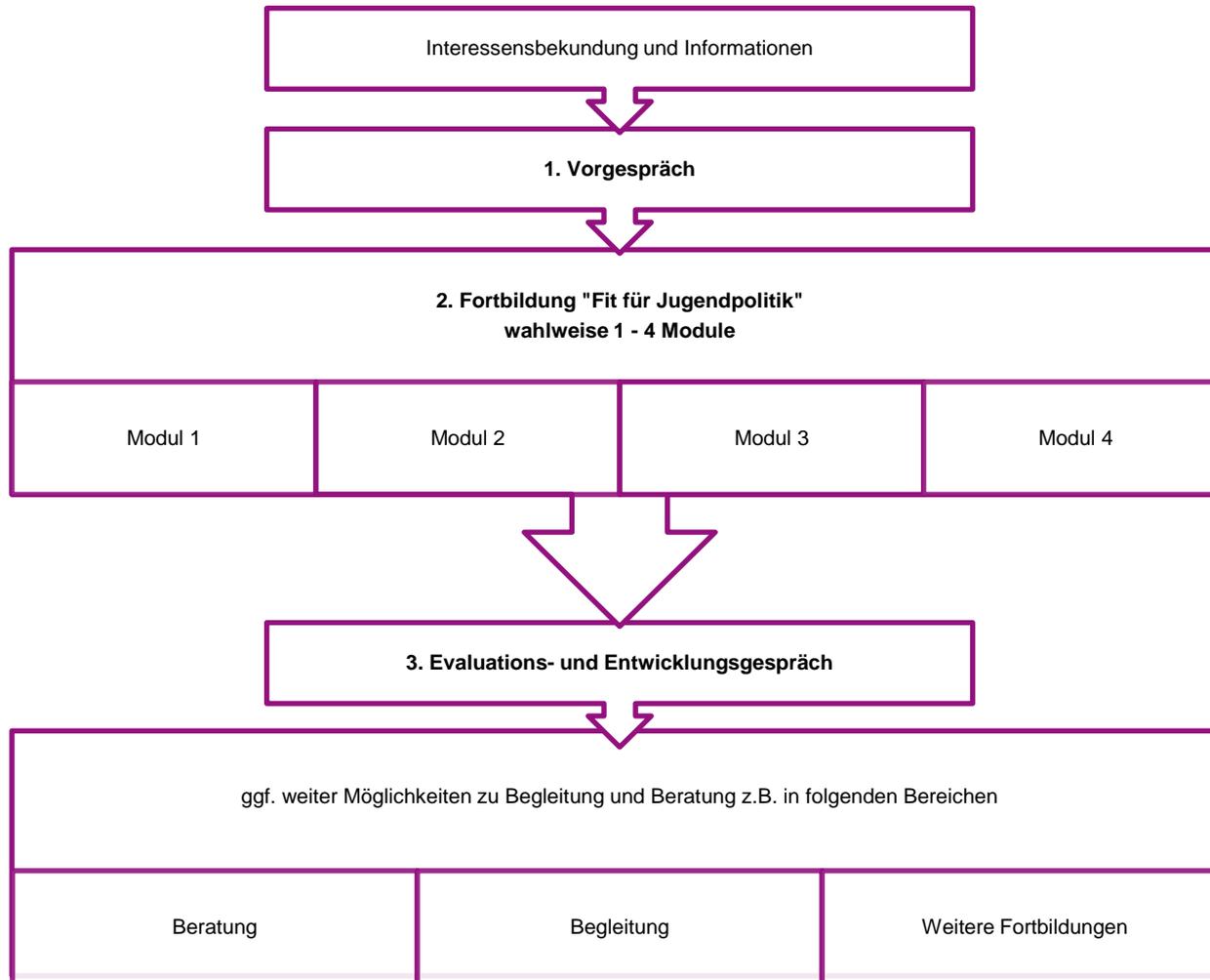


# Politikfähigkeit von Bünden (SSV, GSV, Verbänden)

SPORTJUGEND  
LANDESPORTBUND  
NORDRHEIN-WESTFALEN



# Aufbau der Fortbildung



# Ziele der Fortbildung

- TN „**fit für die kommunale Jugendpolitik**“ machen.
- TN in die aktuelle **jugendpolitischen Konzepte und Diskurse** einführen und sie über aktuelle **Entwicklungen und Veränderungen in den Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen** informieren.
- TN die **Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe** in Deutschland einführen:
  - rechtlichen Rahmenbedingungen
  - Kompetenzverteilung zwischen Bund, Ländern und Kommunen,
  - dem Zusammenspiel von öffentlichen und freien Trägern der Jugendhilfe
  - Überblick über das Leistungsspektrum der Kinder- und Jugendhilfe
  - Voraussetzungen zur finanziellen Förderung freier Träger
- TN mit den **kommunal- und jugendpolitischen Spielregeln** vertraut machen werden:
  - Einblicke in die Arbeit der Jugendhilfeausschüsse
  - das Zusammenspiel mit der Verwaltung des Jugendamtes
  - Abläufe und Entscheidungsprozesse in der kommunalen Jugendpolitik

# ÜBERBLICK

## „Fit für Jugendpolitik - Kommunale Jugendpolitik mitgestalten“

<b>Modul 1: Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen - Verantwortung der Kinder- und Jugendpolitik</b>	<b>Modul 2: Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist Kinder- und Jugendpolitik?</li><li>• Demographische Entwicklung</li><li>• Lebenslagen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen – aktuelle Entwicklungen</li><li>• Kinder- und Jugendpolitik &amp; Kinder- und Jugendhilfe in der Verantwortung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adressaten, Aufgaben und Ziele der Kinder- und Jugendhilfe</li><li>• Gesetzliche Grundlagen - Bund und Land</li><li>• Kinder- und Jugendhilfe in Bund, Ländern und Kommunen</li><li>• Akteure in der Kinder- und Jugendhilfe</li><li>• Who is who in der jugendpolitischen Landschaft?</li></ul>
<b>Modul 3: Wie funktionieren Politik und Verwaltung im Bereich Jugendhilfe/ Jugendpolitik?</b>	<b>Modul 4: Aktuelle jugendpolitische Themen und Entwicklungen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie funktioniert unser Staat?</li><li>• Wie tickt eine Kommunalverwaltung?</li><li>• Der Jugendhilfeausschuss</li><li>• Wie funktioniert ein Jugendamt?</li><li>• Kommunale Kinder- und Jugendförderpläne</li><li>• Kinder- und Jugendpartizipation in NRW</li><li>• Know-How zum Mitmischen und Mitdiskutieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rechtsextremismus</li><li>• Kommunale Bildungslandschaften</li><li>• Inklusion, Integration</li><li>• Eigenständige Jugendpolitik</li><li>• Gesundheit</li><li>• Kinder- und Jugendschutz</li><li>• Prävention von Kinderarmut</li><li>• Forderungen von Kindern und Jugendlichen</li></ul>

# Modul 1: Überblick

## Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen - Verantwortung der Kinder- und Jugendpolitik

- I. Was ist Kinder- und Jugendpolitik?
- II. Demographische Entwicklung
- III. Lebenslagen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen – aktuelle Entwicklungen
  - Familienformen
  - Kinderbetreuung
  - Schulische Bildung
  - Übergang Grundschule – Sekundarstufe I
  - Übergang in die Ausbildung
  - Übergang in den Beruf
  - Gesundheit
  - Freizeitverhalten
  - Soziales und politisches Engagement
- IV. Resümee – zwischen neuen Freiheiten und Überforderung
- V. Kinder- und Jugendpolitik & Kinder- und Jugendhilfe in der Verantwortung



**Karikatur** / Greser Lenz /  
Überalterung. © Greser & Lenz  
faz.net



## Modul 2: Überblick

### Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland

- I. Adressaten, Aufgaben und Ziele und Leitbilder der Kinder- und Jugendhilfe
- II. Bundesgesetzliche Grundlagen: Das Sozialgesetzbuch VIII, Leistungen der Jugendhilfe, wichtige Paragraphen aus Sicht der Kinder- und Jugendarbeit
- III. Kinder- und Jugendhilfe in Zahlen: Öffentliche Mittel von Bund, Ländern und Kommunen, Ausgabenstruktur
- IV. Kinder- und Jugendhilfe in Bund, Ländern und Kommunen: Grundlagen – Kompetenzverteilung – Instrumente – Förderungen – Berichtswesen
- V. Gesetzliche Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe in Nordrhein-Westfalen: Ausführungsgesetze in NRW
- VI. Akteure in der Kinder- und Jugendhilfe: Öffentliche und Freie Träger
- VII. „Who is Who“ in der jugendpolitischen Landschaft?
- VIII. Internetseiten, Links, Portale

## **Die Sportjugend NRW Träger der Freien Jugendhilfe nach § 75 SGB VIII**

- Die Sportjugend NRW erhielt die Anerkennung als Träger der freien Jugendhilfe am 20.10.1971.
- Die Anerkennung erstreckt sich auch auf die Jugendabteilungen der Vereine und Verbände.

## Modul 3: Überblick

### Wie funktionieren Politik und Verwaltung im Bereich Jugendhilfe/Jugendpolitik?

- I. Wie funktioniert unser Staat?
- II. Wie tickt eine Kommunalverwaltung?
- III. Das Jugendamt – Dreh- und Angelpunkt kommunaler Jugendpolitik
- IV. Der Jugendhilfeausschuss als wichtigstes Mitbestimmungsgremium kommunaler Jugendpolitik
- V. Aufgaben des Jugendhilfeausschusses: Jugendhilfeplanung
- VI. Kommunale Kinder- und Jugendförderpläne
- VII. Handwerkszeug

## Demokratie ist ... ?

**Demokraten fallen nicht vom Himmel!**  
(Theodor Eschenburg)

Die Fähigkeit zur demokratischen Partizipation ist nicht angeboren. Sie beschreibt vielmehr eine komplexe Handlungskompetenz, die erst gelernt werden muss. ☺

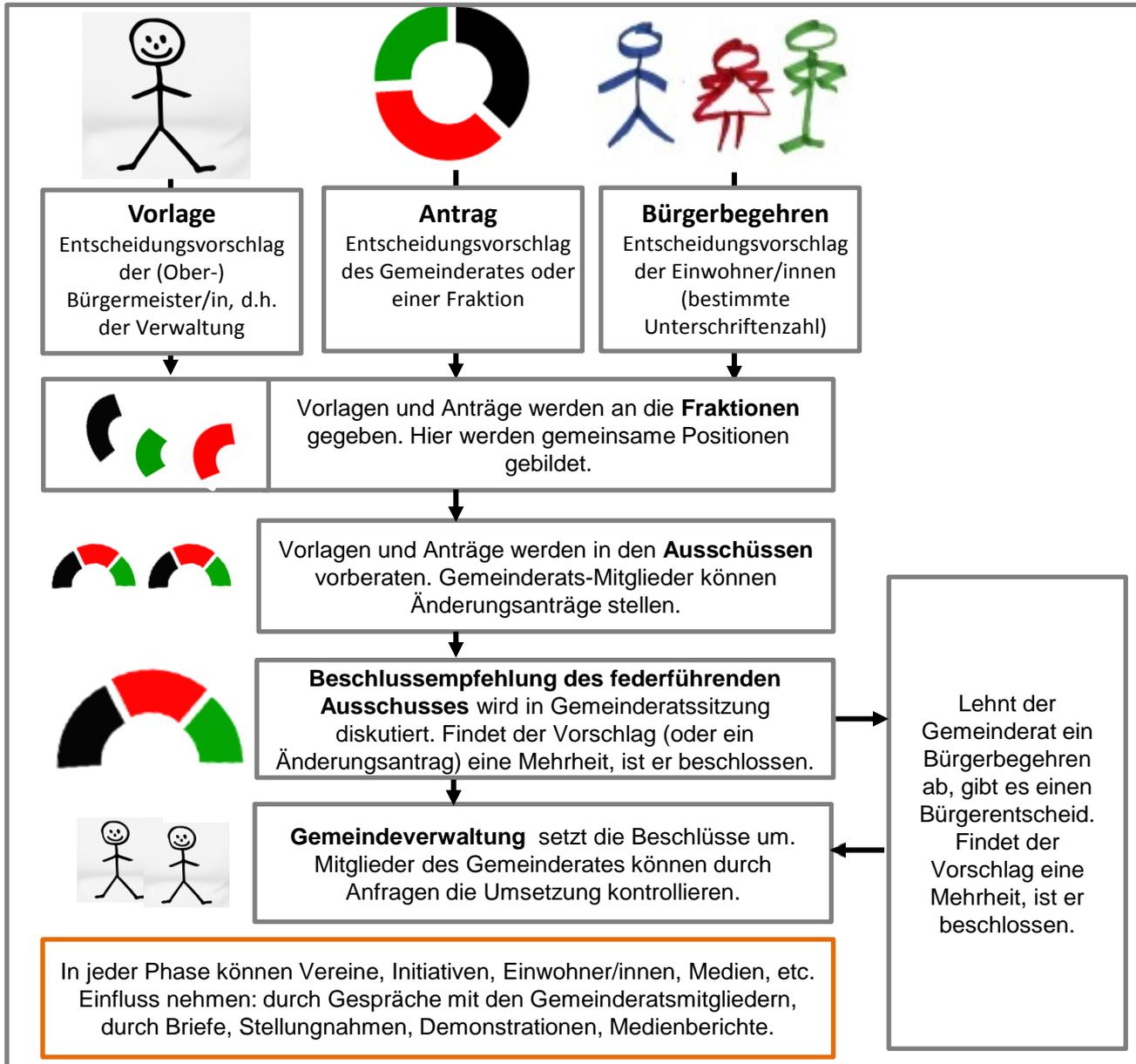
Partizipation entsteht dabei nicht automatisch. Sie erfordert geeignete Rahmenbedingungen, die Partizipation ermöglichen und begünstigen.



# Der kommunale Entscheidungsprozess

**Der Jugendhilfeausschuss** arbeitet wie andere Ausschüsse: Er berät jugendpolitische Vorlagen und Anträge und erarbeitet Empfehlungen für den Rat.

**Besonderheit**  
Er kann darüber hinaus Anträge an den Rat stellen. Dies ist sonst den Fraktionen oder Ratsmitgliedern vorbehalten.



Gemeindeordnung NRW (GO NRW)

# Modul 4: Inklusion

## Themenüberblick

- Was bedeutet Inklusion?
- Welche Normen und Werte stehen hinter dem Inklusionskonzept?
- Integration = Inklusion?
- Die UN-Behindertenrechtskonvention
- Was bedeutet Behinderung?
- Kinder und Jugendliche mit Behinderung
- Häufigste Arten der Behinderung bei Kindern und Jugendlichen
- Nationaler Aktionsplan der Bundesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (Zeithorizont: 2011 – 2021)
- „Behindert ist man nicht – behindert wird man“
- Beispiele für behindertengerechte Einrichtungen und inklusive Angebote
- Inklusion als Handlungsfeld im Kinder- und Jugendförderplan NRW
- Weblinks - Auswahl

# Modul 4: Integration junger Menschen mit Migrationshintergrund

## Themenüberblick

- Was ist Integration?
- Zahlen und Daten zum Thema Migration mit Blick auf Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- Der Nationale Aktionsplan Integration
- Wege der Integration/ Konzepte zur Interkulturellen Öffnung im Sport
- Integration in der Kommune
- Zentrale Handlungsfelder der kommunalen Integrationspolitik
- Integrationspolitische Anstrengungen der Kommunen
- Beispiele für kommunale Integrationsprojekte
- Wann ist man integriert?
- Kritik am Integrationskonzept
- Von der Integration zur Inklusion
- Inklusion und Integration als Handlungsfelder im KJFöPlan NRW
- Weblinks und Literaturempfehlungen

# Modul 4: Rechtsextremismus

## Themenüberblick

- Was ist Rechtsextremismus?
- Rechtsextremismus – ein Thema rechter Randgruppen? Verankerung in der Mitte der Gesellschaft
- Fit in der Entschlüsselung rechtsextremer Codes?
- Symbole mit rechtsextremem Hintergrund
- Warum ist die rechtsextreme Szene für Jugendliche attraktiv?
- Rechtsextreme Erlebniswelten
- Rechtsextremismus und Sport
- Strategien zur Unterwanderung des Sports
- Was tun? Handlungsvorschläge für Vereine
- Hindernisse bei der Bekämpfung von Rechtsextremismus im Sport
- Zum Schluss ... Ideen mit Humor gegen rechtsextreme Ideologien
- Internetseiten zur Prävention von Rechtsextremismus