

Steuerung der Kinder- und Jugendsportentwicklung über Basisdaten

Matthias Kohl

SPORT BEWEGT NRW!

Sportentwicklung in NRW

These: Das Land NRW ist zu groß, um landesweit Entwicklungsprozesse umsetzen zu können – deshalb konzentrieren wir uns auf Leuchtturmprojekte

Gegenthese: Auch in NRW sind landesweite Entwicklungsprozesse möglich – entscheidend ist die Frage des Umsetzungsmodells!

Sportentwicklung in NRW



NRW bewegt seine KINDER! als Modell

für einen landesweiten Sportentwicklungsprozess

Aspekte des Modells



NRW bewegt seine KINDER!

ist Sache des gesamten Verbundsystems

- 2010 **gemeinsam entwickelt und verabschiedet** (Duisburger Erklärung)
- **Selbstverpflichtung nach innen**
- Orientierung nach außen

Aspekte des Modells



NRW bewegt seine KINDER!

ist ein Arbeitsprogramm

- 50 Maßnahmen in 4 Schwerpunkten
- 10 Jahre Laufzeit
- Überprüfung der Ausrichtung 2015

Aspekte des Modells



NRW bewegt seine KINDER!

ist ein Handlungsprogramm

- für die Arbeit auf der Landesebene
- für die Arbeit auf der lokalen Ebene
- zentrale und dezentrale Prozesse sind auf das gleiche Ziel gerichtet, die Umsetzung von NRW bsK! in den 4 Schwerpunkten
- das Vorgehen auf der örtlichen Ebene wird nicht Top-Down vorgegeben

Aspekte des Modells



NRW bewegt seine KINDER!

Arbeitsprinzipien sind Partizipation, Vernetzung und Transparenz

- zentrale Schritte und Maßnahmen werden gemeinsam entwickelt z. B. Rahmenvereinbarung mit dem Land
- Vorgehensweisen und Ergebnisse dezentraler Prozesse werden allen verfügbar gemacht (Datenbank NRWbsK! für qualitative Ansätze)
- Basisdaten schaffen Transparenz für quantitative Zugänge

Quantitative Ziele im Programm NRWbsK!



I. Kindertages- stätten / Kindertagespflege	II. Außerunterrichtlicher Schulsport / Ganzttag	III. Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein	IV. Kommunale Netzwerkarbeit
• X% der Kindertagesstätten bieten Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in Kooperation mit Sportvereinen an. • Die Zahl der Bewegungskindergärten ist auf X gesteigert worden.	• BeSS-Angebote an OGS werden zu X % von Sportvereinen oder in Kooperation mit Sportvereinen durchgeführt. • BeSS-Angebote der Ganzttagsschulen in der Sekundarstufe I werden zu X % von Sportvereinen oder in Kooperation mit Sportvereinen durchgeführt. • X weiterführende Schulen nehmen am Sporthelferprogramm teil. Pro Schuljahr werden x Sporthelfer/innen ausgebildet. • X Sporthelfer/innen befinden sich pro Schuljahr im Einsatz.	• Der Organisationsgrad von Kindern und Jugendlichen in den Sportvereinen bleibt stabil. • Die Anzahl an Kinder- und Jugendabteilungen in den Sportvereinen bleibt erhalten.	• In allen sport-, schul- und jugendhilferlevanten kommunalpolitischen Gremien und kommunalen Verwaltungsgremien wird eine Vertretung durch den gemeinwohlorientierten Sport wahrgenommen.

Kinder- und Jugendsportentwicklung in NRW



Basisdaten als Mittel zum Zweck,

NRW bsK! als komplexen langfristigen Prozess der Kinder- und Jugendsportentwicklung in NRW geplant umzusetzen, zu evaluieren und zu steuern

- auf der örtlichen Ebene
- auf der Landesebene

Von den „Basisdaten Bünde“ ...



Ziele:

- Es liegt ein abgestimmtes Berichtswesen zur Leistungsdarstellung der Arbeit im Verbundsystem der Stadt- und Kreissportbünde und des Landessportbundes vor.
- Es liegen für alle Programme und Querschnitte Basisdaten zur Steuerung der inhaltlichen Arbeit vor.

Ergebnis:

- Alle 54 SSB/KSB haben sich beteiligt
- Die Ergebnisdarstellung ist kurz vor Fertigstellung

... zu den Basisdaten NRW bsK



Ziele:

- Es liegen für das Programm NRW bsK Basisdaten zur Planung, Evaluation und Steuerung der inhaltlichen Arbeit vor.
- Es liegt für das Programm NRW bsK ein abgestimmtes Berichtswesen vor.
 - ↳ auf der örtlichen und Landesebene

Zusammenführung von Daten aus 3 Quellen



- **IT NRW**
Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik
z. B. Bevölkerungsstatistik, Anzahl Schulen/Kitas
 - **LSB/SJ NRW**
z. B. Bestandserhebung, Sporthelferschulen, Schulsportgemeinschaften, Freiwilligendienste
 - **Bünde**
z. B. Rahmenvereinbarungen Ganzttag, Kitas in Trägerschaft des Sports
- ↳ Regelmäßiger Datensatz (jährlich) zu quantitativ messbaren Eckdaten für die Kinder- und Jugendsportentwicklung
- ↳ rund 30 Daten mit Relevanz für die KJS-Entwicklung

Zusammenstellung der Daten bis zur Ebene der Städte und Gemeinden

- Stadtsportbünde (SSB) - kreisfreie Städte
 - Kreissportbünde (KSB) - Kreisebene
 - (SSV/GSV) - kreisangehörige Städte und Gemeinden
- Handlungsebene „lokale Bildungslandschaft“

Basisdaten Bünde

Auswertung:

- Jeder Bund erhält seine Ergebnisse
- Jeder SSB erhält zusätzlich die Durchschnittswerte aller Stadtsportbünde und für NRW gesamt.
- Jeder KSB erhält zusätzlich die Durchschnittswerte aller Kreissportbünde und für NRW gesamt.
- Für die Programme „SPORT bewegt NRW!“ und Querschnitte werden Einzelauswertungen erstellt

Basisdaten Bünde



Beispiel „NRW bewegt seine KINDER!“

Deckblatt mit Eckdaten zur Kinder- und Jugendsportentwicklung

Nr.	Frage							
5.1	Einwohnerzahlen nach Altersstruktur							
Alter	Anzahl Einwohner		Anzahl Vereinsmitglieder		Organisationsgrad			
	Stadt bzw. Kreis	Stadt bzw. Kreis	SSB bzw. KSB	SSB bzw. KSB	SSB bzw. KSB	SSB bzw. KSB	NRW Durchschnitt	
	M	W	M	W	M	W	M	W
0 - 6								
7 - 14								
15 - 18								
19 - 27								
Nr.	Frage				SSB bzw. KSB	SSB-/bzw. KSB-Durchschnitt	NRW-Durchschnitt	
5.3/5.4	Anzahl Sportvereine gesamt							
6.23	Anzahl Vereine mit mind. 7 Mitgliedern unter 19 J.							
6.1	Anzahl Kitas							
6.10/6.11	Anzahl OGS Stadt bzw. Kreis zzgl. Städte/Gemeinden							
6.15/6.16	Anzahl Weiterführende Schulen Stadt bzw. Kreis zzgl. Städte/Gemeinden							
6.21	Anzahl Weiterführende Schulen mit SH-Ausbildern							
6.22	Anzahl Schüler/innen mit SH-Ausbildung							
2.10-2.15	Anzahl BFD/FSJ-Stellen in Vereinen/SSV/GSV/Bund							

Einwohner/Organisationsgrad



	Alter	Anzahl Einwohner	Anzahl Vereinsmitglieder	Organisationsgrad	Ø Organisationsgrad in der Gruppe der SSB	NRW-Durchschnitt
Kreisfreie Stadt I	0-6	37.426	7.331	19,6	26,1	26,9
	7-14	37.791	21.226	56,2	64,3	68,9
	15-18	18.972	8.491	44,8	49,4	54,2

	Alter	Anzahl Einwohner	Anzahl Vereinsmitglieder	Organisationsgrad	Ø Organisationsgrad in der Gruppe der SSB	NRW-Durchschnitt
Kreisfreie Stadt II	0-6	9.284	1.748	18,8	26,1	26,9
	7-14	12.320	6.507	52,8	64,3	68,9
	15-18	7.063	2.247	31,8	49,4	54,2

	Alter	Anzahl Einwohner	Anzahl Vereinsmitglieder	Organisationsgrad	Ø Organisationsgrad in der Gruppe der SSB	NRW-Durchschnitt
Land-Kreis I	0-6	16.465	5.218	31,7	27,4	26,9
	7-14	24.326	19.326	79,4	71,6	68,9
	15-18	14.630	7.962	54,4	57,0	54,2

Eckdaten lokale Bildungslandschaft



Kreisfreie Stadt I

	SSB	Ø SSB	Ø NRW
Sportvereine	401	278,17	344,8
Vereine mit mind. 7 Mitgliedern unter 18	233	159,3	219,33
Kitas	345	174,24	266,3
Offene Ganztagsgrundschulen	86	45,43	71,4
Weiterführende Schulen	25	15,13	24,7
Weiterführende Schulen mit SH-Ausbildung	11	12,68	14,31
Schüler/innen mit SH-Ausbildung	79	90,96	108,9

Eckdaten lokale Bildungslandschaft



Kreisfreie Stadt II

	SSB	Ø SSB	Ø NRW
Sportvereine	153	278,17	344,8
Vereine mit mind. 7 Mitgliedern unter 18	66	159,3	219,33
Kitas	87	174,24	266,3
Offene Ganztagsgrundschulen	21	45,43	71,4
Weiterführende Schulen	10	15,13	24,7
Weiterführende Schulen mit SH-Ausbildung	8	12,68	14,31
Schüler/innen mit SH-Ausbildung	89	90,96	108,9

Eckdaten lokale Bildungslandschaft



Landkreis I

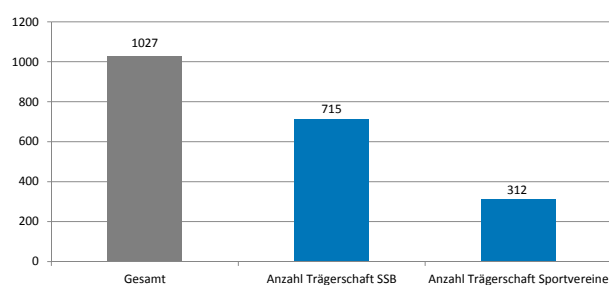
	KSB	Ø KSB	Ø NRW
Sportvereine	244	396,39	344,8
Vereine mit mind. 7 Mitgliedern unter 18	188	293,87	219,33
Kitas	142	184,03	266,3
Offene Ganztagsgrundschulen	34	51,87	71,4
Weiterführende Schulen	14	19,23	24,7
Weiterführende Schulen mit SH-Ausbildung	7	15,5	14,31
Schüler/innen mit SH-Ausbildung	28	123,14	108,9

BeSS im Ganztag (OGS)



Kreisfreie Stadt I

- 86 Offene Ganztagsgrundschulen (Import)
- Regelmäßige Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag an den Offenen Ganztagsgrundschulen:

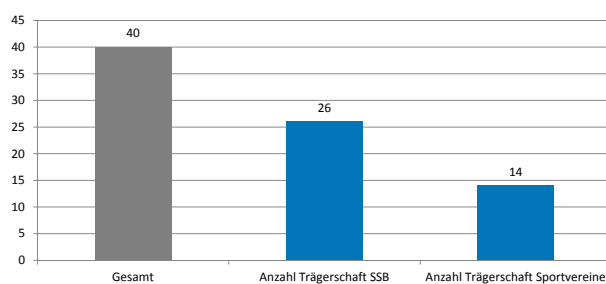


BeSS im Ganztag (OGS)



Kreisfreie Stadt II

- 21 Offene Ganztagsgrundschulen (Import)
- Regelmäßige Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag an den Offenen Ganztagsgrundschulen:

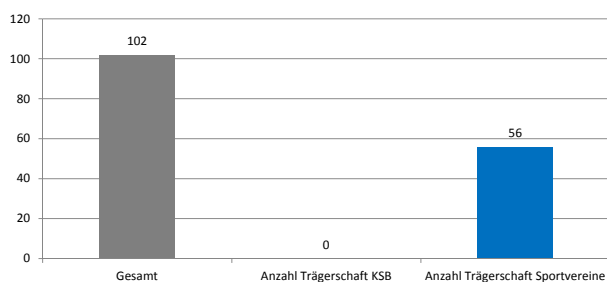


BeSS im Ganztag (OGS)



Landkreis I

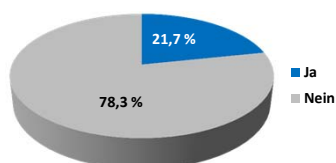
- 34 Offene Ganztagsgrundschulen (Import)
- Regelmäßige Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztag an den Offenen Ganztagsgrundschulen:



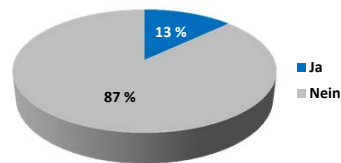
Generalvertrag (Leistungsvertrag) mit der Stadt über das komplette Bewegungs-, Spiel- und Sport-Angebot

SSB I	Ja
SSB II	Nein
KSB I	4 von 9 Kommunen

Durchschnitt SSB



Durchschnitt NRW



Zusammenfassung zur Ergebnisausgabe NRW bsK

- Für die Ergebnisausgabe werden relevante Daten auch aus anderen Abfragebereichen in fünf thematischen Rubriken zusammengeführt
 - ✓ Deckblatt mit Eckdaten zur lokalen Bildungslandschaft als Potentiale für die Kinder- und Jugendsportentwicklung
 - ✓ vier Datenbögen zu den vier Programmschwerpunkten
 - ✓ Vergleichszahlen: eigenes Ergebnis / alle SSB/KSB / NRW
 - ✓ bei den KSB Gesamtdaten und Einzelergebnisse nach Städten und Gemeinden

Zusammenfassung zur Ergebnisausgabe NRW bsK



- Die Ergebnisausgabe erfolgt im ersten Schritt auf der Ebene der abgefragten Zahlen
 - Quotienten, z. B. % Zahl der Ganztagsangebote in Trägerschaft des Sports oder % der Schulen mit Sporthelferausbildung von allen weiterführenden Schulen, werden in einem zweiten Schritt festgelegt und berechnet.
 - In einem dritten Schritt können Datenverknüpfungen als Kennziffern geplant und berechnet werden.
- ➔ Den 2. und ggf. den 3. Schritt wollen wir im Verbund LSB/SJ NRW - Bünde gemeinsam gehen (Fachkräftetreffen etc.)

Basisdaten NRW bsK



Schlüsselrolle der Fachkräfte NRW bsK - I

- Datenerhebung lokal
- Datenqualität
- Vereinbarte Aufgabe der Fachkräfte
- Perspektive: Verwaltungsvereinfachung

Basisdaten NRW bsK



Schlüsselrolle der Fachkräfte NRW bsK - II

Planung und Steuerung

- von der Zahl zum konkreten Fall
- Ausgangspunkt kennen - Ziele definieren
- kontinuierlich arbeiten - Überforderungen vermeiden

Basisdaten NRW bsK



als Grundlage einer regelmäßigen Berichterstattung

- auf der örtlichen Ebene
- auf der Landesebene

Fachpolitische Bezüge:
Sport-, Jugend-, Bildungspolitik

Ordnungspolitische Bezüge:
Leistungen des zivilgesellschaftlichen Sports
im Gemeinwesen

→ Sportentwicklungsbericht, Bildungsbericht des Sports

NRW bsK – Überprüfung 2015



- Überprüfung der Ausrichtung in den vier Schwerpunkten
- Überprüfung der quantitativen Ziele unter Berücksichtigung der Basisdaten

Stellschrauben:

- Definitionen
- Planzahlen
- Entwicklungszeiträume

Schluss



Komplexe landesweite Sportentwicklungsprozesse sind möglich,

- wenn ihnen gemeinsame Ziele zu Grunde liegen
- wenn sie beharrlich durchgearbeitet werden
- wenn Land/LSB/SJ/Bünde angemessene Ressourcen einbringen
- wenn Daten zur Steuerung und Ergebnistransparenz vorliegen